Деловодни број: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АКЦИОНИ ПЛАН ТРАНЗИЦИЈЕ УЧЕНИКА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА И ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПРЕМА ИОП-у, КАО И УЧЕНИКА ИЗ МАРГИНАЛИЗОВАНИХ СОЦИЈАЛНИХ ГРУПА**

1. **ИЗ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ У ОСНОВНУ ШКОЛУ**

У сарадњи са психологом ПУ пратиће се генерација предшколаца са посебном пажњом на деци са сметњама у развоју и/или из маргинализованих социјалних група.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ** | **Активност** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време реализације** |
| Израда Плана транзиције | Иницијални састанак представника Тима за подршку ученика ОШ са ПП службом средње школе и родитељима, представљање ПП будућих ученика са тешкоћама | СТИО ПУ | Психолог ПУ, родитељи, ПП служба ОШ | март |
| Обезбеђивање дод. образовне подршке | Покретање поступка пред ИРК | СТИО ПУ СТИО ОШ | родитељи | април |
| Упознавање деце са простором и активностима школе | Дан отворених врата | Школа | сви запослени у школи | април |
| Боравак група деце из ПУ у школи, учешће у активностима на часу код будућих учитеља | учитељи будућих првака | ПП служба, васпитачи | април - мај |
| Вођени обилазак простора школе – представник основне школе упознаје будућег ученика/ке и родитеље са простором и активностима школе | СТИО ОШ | ПП служба, родитељи, ученик | јун – август |
| Размена информација о деци ради успешније адаптације | Боравак потенцијалних учитеља у ПУ, међусобно упознавање деце и учитеља, размена информација са васпитачима | СТИО ПУ | ПП служба  учитељи | мај, јун |
| Формирање одељења првог разреда | Уједначавање одељења, избор одговарајуће личности учитеља уважавајући мишљење родитеља | ПП служба | - | јун – август |
| Обезбеђивање додатне подршке за ученика | Даља сарадња основне школе и ПУ – упознавање Тима ОШ са ИОП-ом и досадашњим постигнућима деце, менторство васпитача одељ.старешини из ОШ, укључивање подршке Сервисног центра ШОСО „Милан Петровић“ | Психолог ОШ, родитељи ученика  Психолог ПУ | Тим за подршку ученику ОШ, родитељи, стручњаци Сервисног центра | септембар |

1. **ИЗ РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕЛАЗАК УЧЕНИКА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА И ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПРЕМА ИОП-у, КАО И УЧЕНИКА ИЗ МАРГИНАЛИЗОВАНИХ СОЦИЈАЛНИХ ГРУПА, **СА РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ** | | |
| **Мере и активности** | **Реализатори и сарадници** | **Време** |
| Ближе упознавање са средином, уклањање потенцијалних физичких баријера | ПП, ОС, родитељи ученика | Август |
| Могућност да ученици пре почетка школске године долазе са родитељима и упознају простор школе, распоред кабинета, сале за физичко, кантине и др. | ПП, ОС, родитељи ученика | Август |
| Означавање кабинета видним истицањем назива ради лакше оријентације нових ученика | Школа | Август |
| Могућност да ученици пре почетка школске године лично упознају особе које ће им бити непосредна помоћ у новим ситуацијама – одељенског старешину, педагога, психолога, библиотекара и место на којима их могу пронаћи када им требају | ПП, ОС, родитељи ученика други учесници | Август |
| Саветодавно инструктивни рад са свим наставницима који предају ученицима ради боље припреме наставника за прихватање ученика | Учитељи, родитељи ученика, ПП | Август  Септембар |
| Индивидуални разговори родитеља ученика са развојним тешкоћама са предметним наставницима | Предметни наставници, родитељи | Август  Септембар |
| Родитељима доставити распоред консултација са предметним наставницима (од самог почетка наставе) | ОС | Септембар |
| Заједнички састанак ОВ 5.разреда са учитељима који су учили ове ученике у претходном школовању | Учитељи, ОС, предметни наставници, ПП, директор | Август  Септембар |
| Обезбеђивање ученика – друга из одељења који ће добровољно и у одређеном периоду помагати ученицима којима је потребна подршка (распоред часова, кабинети, књиге...) | ОЗ, ОС | Септембар,  током шк.г. |
| Индивидуални рад са децом са сметњама од стране ПП службе – саветодавни разговори, редукција анксиозности, страха, план учења, методе учења и сл | ПП служба, родитељи | Август  Септембар  током шк.год. |
| Стручно усавршавање наставника у области инклузије – обука представника стручних већа на акредитованом семинару, уз обавезу преношења стечених знања другим члановима стручног већа | Школа | Септембар; током шк.године |
| Састанци ОВ петог разреда (и ПП) са родитељима и личним пратиоцем ученика, размена искустава, планирање ИОП-а | Тимови за подршку, родитељи, лични пратиоци | Октобар |

1. **ИЗ ОСНОВНЕ У СРЕДЊУ ШКОЛУ**

Ове школске године ће бити потребно за троје ученика израдити индивидуални план преласка из основне у средњу школу. Општи план транзиције је приказан у табели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ** | **Активност** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време реализације** |
| Упознавање стручне службе средње школе са педагошким профилом ученика ради боље адаптације | Иницијални састанак представника Тима за подршку ученика ОШ са ПП службом средње школе и родитељима | СТИО ОШ | Психолог ОШ, родитељи, ПП служба СШ | почетак јуна |
| Упознавање ученика са простором и активностима школе | Вођени обилазак простора школе – представник средње школе упознаје ученика и родитеље са простором и активностима школе | СТИО СШ | ПП служба, родитељи, ученик | јун - август |
| Упис ученика у средњу школу | Активности у вези са уписом ученика у средњу школу | Школска управа, родитељи | СТИО ОШ | јун |
| Размена информација о ученику ради успешније адаптације | Организација састанка ради пружања додатних инструкција средњој школи о ученику и прилагођавање условима школе; формирање одељења | психолог ОШ, родитељи | СТИО СШ | друга половина августа |
| Обезбеђивање додатне подршке за ученика | Даља сарадња основне и средње школе – упознавање Тима СШ са ИОП-ом и досадашњим постигнућима ученика, менторство ОС из ОШ одељ.старешини из СШ | Психолог ОШ, родитељи ученика  ПП СШ | Тим за подршку ученику СШ | септембар |

Руководилац СТИО

Данијела Бауцал