

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (од 2023/2024.ш.г.) – упознавање са програмима

Слободне наставне активности (у даљем тексту СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни, а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Програми СНА су тако осмишљени да подстичу активност ученика, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад, као и употребу савремених технологија у образовне сврхе.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције...

У петом и шестом разреду ученик/родитељ може да одабере једну од понуђених СНА:

1. Калиграфија – уметност лепог писања – само у шестом разреду

Програм се састоји од теоријске и практичне едукације ученика/ца о уметности лепог писања – калиграфији. Теоријски део програма пружаће учесницима едукацију о општим појмовима калиграфије, њеном пореклу, историји и значају кроз богате визуелне и илустративне примере које ће се приказивати учесницима путем компјутера и пројектора. Практичан део програма састоји се од креативног осмишљавања ликовних решења употребом различитих врста ликовног материјала.

2. Вежбањем до здравља

Циљ учења слободне наставне активности Вежбањем до здравља је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама. Теме које се обрађују су: Вежбање, здравље и животна средина, Исхрана и вежбање, Вежбање и физички изглед и У вежбању једнаки.

3. Врлине и вредности као животни компас 1

Ове школске године уведена је нова СНА, **Вредности и врлине као животни компас 1 и 2**, односно за 5. и 6., и за 7. и 8. разред. У складу са чланом 61. *Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању* (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика.

Теме које се обрађују у 5. и 6. разреду су: Животне вредности, Људске врлине, Социјалне вештине и Добročинство, а неке од компетенција које ће се кроз предмет развијати су: Решавање проблема, Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња, Комуникација, Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини.

4. Музиком кроз живот

Циљ учења слободне наставне активности Музиком кроз живот је да ученик развија стваралачко и креативно мишљење кроз практичан рад, осетљивост за естетику, радозналост и самопоуздање како би имао одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа. Програм даје могућност заинтересованим ученицима да могу у целости изразити своје креативне потенцијале и тако у потпуности искористити планиране садржаје програма музичке културе.

5. Сачувајмо нашу планету

Циљ учења слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету је развијање свести у области заштите животне средине, разумевање односа човек – природа, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца. Теме које се обрађују се тичу положаја и улоге човека у природи, природних богатстава, извора и последица загађивања, био и геодиверзитета. Акцент је на начину на који ученици учествују у активностима, како прикупљају податке, како предвиђају последице, како критички промишљају, чиме се руководе у процесу доношења одлука, како комуницирају.

У седмом и осмом разреду ученик/родитељ може да одабере једну од понуђених СНА:

1. Врлине и вредности као животни компас 2

Ове школске године уведена је нова СНА, **Вредности и врлине као животни компас 1 и 2**, односно за 5. и 6., и за 7. и 8. разред. У складу са чланом 61. *Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању* (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика.

Теме које се обрађују у 7. и 8. разреду су: Животне вредности, Људске врлине, Социјалне вештине и Добročинство, а неке од компетенција које ће се кроз предмет развијати су: Решавање проблема, Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња, Комуникација, Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини.

Напомена: Програмски су за предмет **Вредности и врлине као животни компас** у узрасту 5. и 6. и узрасту 7. и 8. понуђене исте теме и компетенције које ће се код ученика развијати, али се начин рада, садржаји и облици рада разликују с обзиром на узраст ученика.

2. Уметност

Циљ учења слободне наставне активности Уметност је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа. Подразумева садржаје из културе, различитих уметности и више уметничких дисциплина. Омогућава ученицима: да упознају културу и уметност народа свих континената, њихове сличности, разлике и међусобне утицаје; да открију како се прожимају различите врсте уметности; да уче како да користе разноврсне, релевантне и поуздане податке и информације за истраживачки и стваралачки рад; да ефикасно сарађују и комуницирају; да развијају критичко мишљење, формирају позитивне вредносне судове са циљем очувања културе и идентитета, развијања самопоуздања и самопоштовања, поштовања и заштите људских права; да развијају радозналост, мотивацију, као и афинитет према култури и уметности; да се изражавају у одабраним уметничким дисциплинама и медијима.

3. Филозофија са децом

Циљ учења слободне наставне активности Филозофија са децом је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења. Програм је инспирисан историјом филозофије, али његов циљ није да подучава филозофији. Неки од кључних појмова који ће се обрађивати су појам добра и зла, појам уметности, правде, слободе, вршњачког насиља, пријатељства и др. СНА филозофија са децом у центар ставља филозофско истраживање које подстиче децу да критички и самостално мисле, формирају и храбро и рационално аргументују своје ставове.